



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА №1»

Ул. Аскерханова, 10, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367015, тел 8(8722)63-33-46
e-mail: mkl-mdou01@yandex.ru ОГРН 1070562002598, ИНН/КПП 0562068568/057201001, ОКПО 49166290

02.04.2024г.

Исх. № 63-П

Приказ

**«Об утверждении «Положения о форме
периодичности и порядке оценки
текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся»**

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, решения педагогического совета № 4 от «30. 03. 2024 г., решение родительского комитета, Устава МБДОУ Д\С№1

Приказываю:

1. «Положения о форме периодичности и порядке оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» утвердить.
2. «Положения о форме периодичности и порядке оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» разместить на официальном сайте МБДОУ Д\С№1
3. Настоящий приказ вступает в силу с момента его подписания.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Заведующий



Бондаренко А.А.

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ ДС № 1
Протокол № 4 от 30.03. 2034 г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ДС № 1
Бондаренко А.А.
Приказ от 02.04. 2024 г № 83-П

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМЕ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад для детей раннего возраста № 1**

1.Общее положение.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 1 (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете с учетом мнения Совета родителей.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

2.Формы получения образования и формы обучения

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

2.2. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме;

2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

3.Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3.1 К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

-осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения

4. Промежуточная аттестация воспитанников

4.1. Промежуточная аттестация образовательной программы дошкольного образования не проводится.

4.2. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

4.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводит педагог – психолог.

4.5. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе организации, или проводить ее самостоятельно;

4.8. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.